

1. DADOS GERAIS DO CURSO

Nome do Curso	Neuropsicologia Clínica Aplicada à Reabilitação
Local de Oferta do Curso	NB Cursos Plataforma On-line
Resolução CONSU	
Espécie de Curso (Aperfeiçoamento ou Especialização)	Especialização
Modalidade de Ensino do Curso	À distância
Número de Vagas	200
Periodicidade	Mensal
Dimensão das Turmas (aulas teóricas e práticas)	382 horas teóricas 138 horas práticas
Carga Horária Total (hora relógio)	520 Horas
Início e Término	Início: quando tiver quórum de 30 pessoas (2019) Término: após 520 horas
Nome e titulação do Coordenador	Pós Dra. Livia Stocco Valentin

2. A INSTITUIÇÃO

A NB Cursos nasceu em 2018, com os cursos de Neurociências, Psicologia e Estética Inicialmente como entidade de natureza pública, denominada Núcleo Educacional presencial e EAD de Pós-graduação Nilobook (NENB), surgiu da união de esforços e aspirações de ilustres representantes da sociedade, capitaneados pela Nilo Book.

Inicialmente voltada a cursos da área da Saúde, a NB Cursos diversificou sua atuação abrangendo, hoje, com seus mais cursos de especialização e aprimoramento, as áreas do conhecimento em Estética, odontologia, psicologia também oferece um curso de especialização em Neuropsicologia.

Nessa trajetória, a NB Cursos tem crescido de forma planejada e racional, tendo como premissa básica a manutenção da qualidade de ensino, dentro das aspirações de seus precursores. Além da ampliação das suas instalações fixas para atender às demandas atuais, nas áreas acadêmicas e administrativas, a NB Cursos moderniza-se, oferecendo novas opções de cursos de Extensão, Especialização e Aprimoramento à distância e presencial. Também se faz presente em várias outras cidades, refletindo e acompanhando os passos da educação a distância e disseminando seus valores para além de sua sede.

Há o firme propósito de contribuir para a formação educacional, a qualificação de profissionais e o desenvolvimento sociocultural, não apenas de nossa cidade-sede, São Paulo, mas de outras regiões. Para isso, investe-se todos os esforços e recursos na capacitação constante de recursos humanos, na ampliação das instalações, na modernização de equipamentos e na produção de material didático.

MISSÃO

A NB Cursos pauta sua atuação educacional pela valorização da formação integral dos alunos, priorizando a qualidade do conhecimento que é gerado e transmitido em cada um dos cursos, além de propiciar, em seu compromisso social, a formação de cidadãos aptos e preparados a contribuir de forma efetiva para a melhoria da sociedade em que irão atuar.

Nossa Missão é assim expressa:

“Disseminar a aprendizagem, promovendo o conhecimento a fim de formar o profissional competente e o cidadão comprometido com a construção de uma sociedade justa.”

3. JUSTIFICATIVA DA OFERTA DO CURSO

O curso se destina a capacitação dos profissionais das áreas da saúde e educação na prevenção, tratamento e reabilitação do paciente com disfunções cognitivas. O profissional poderá atuar como reabilitador cognitivo ou neuropsicólogo em Hospitais, Clínicas/ consultórios particulares, e Entidades de Ensino.

4. OBJETIVOS DO CURSO

Gerais:

Desenvolver pensamento crítico atuando de forma segura nos diversos aspectos que envolvem o cuidado com o paciente necessita de estimulação neuropsicológica.

Específicos:

Capacitar o profissional da educação ou saúde na avaliação do paciente com ética e respeito ao ser humano compreendendo suas peculiaridades e compreendendo-o como um ser holístico.

Desenvolver capacitação técnico científica para a prática sistematizada do cuidado neuropsicológico.

Compreender os aspectos fisiopatológicos das diferentes lesões cognitivas para fornecer um tratamento adequado e de qualidade.

Desenvolver pensamento crítico relacionado à atenção primária, secundária e terciária no cuidado de atendimento neuropsicológico.

5. FORMAS DE ACESSO AO CURSO

Inscrito no processo seletivo no curso através do site www.nbcursos.com.br

Público-alvo: profissionais das áreas da Saúde e Educação.

6. RECURSOS HUMANOS E MATERIAIS

Corpo docente e corpo técnico-administrativo

Tipo: Externo

Nome: Lívia Stocco Sanches Valentin

E-mail: lssv@usp.br

Currículo:

Possui graduação em Psicologia (2002), Pedagogia (2004), doutorado em Ciências Médicas pela FMUSP e Duke University em 2014 e Pós-Doutorado em Cirurgia pela FMUSP e Harvard Medical School em 2016. Pesquisador Responsável em projeto de pesquisa internacional e multicêntrico desde 2014. CV: <http://lattes.cnpq.br/1665879506366648>

7. INFRAESTRUTURA

É notória para todos que conhecem a NB Cursos a qualidade de suas instalações, a começar pela sua sede. Constitui importante diferencial da Instituição sua estrutura física, composta por salas de aula, e salão para conferências bem como sala para gravação dos cursos on-line disponibilizados aos alunos, professores e funcionários e das demais instalações acadêmicas e administrativas.

Recursos Audiovisuais e de Informática

A NB Cursos utiliza o sistema Webinar e o site www.nbcursos.com.br para apoio a todas as ações acadêmicas. O módulo Professor possibilita aos docentes a inclusão e consulta ao Cronograma de Aula, bem como o acompanhamento de frequência e nota dos alunos, registro de aula em formato eletrônico, entre outras atividades.

No módulo Aluno, o discente pode consultar o Cronograma de Aula, seus registros de frequência e notas, realizar protocolos *on-line*, ter acesso a materiais de apoio, disponibilizados pelos docentes, além de diversas outras funções.

Instalações Específicas utilizadas pelo curso:

- O curso de neuropsicologia utiliza sala virtual da NB Cursos devidamente preparadas para receber os discentes;

8. ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA

Profa. Dra. Lívia Stocco Sanches Valentin

Pós-Doutora em Cirurgia pela Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo (FMUSP), e Harvard Medical School (HMS) em 2016. Doutora pelo Programa de Pós-Graduação da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo e Duke University em ANESTESIOLOGIA em 2014. Teaching Assistant at Harvard Medical School - Principles and Practice of Clinical Research (Department of Continuing Education, Boston- MA; since 2012). Site Director-FMUSP at Harvard School (Department of Continuing Education, Boston- MA; 2016); Pesquisadora Responsável no Grupo de Pesquisa em Disfunção Cognitiva Pós-Operatória da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo-FMUSP em parceria com a Duke University; Durham- NC. Pós-Doutoramento pela FMUSP iniciado em 2015; Pesquisadora Executante: Efeitos da

Eletroestimulação Transcraniana por Corrente Contínua (ETCC) na Reabilitação de Pacientes com Disfunção Cognitiva no Pós-Operatório de Cirurgia Cardíaca. Pesquisadora Responsável pelo projeto de pesquisa para validação do jogo digital MentalPlus; Pesquisadora Executante no Grupo de Pesquisa da Universidade Federal de São Paulo-UNIFESP na área da Neuropsicologia: Projeto de Pesquisa: Efeitos da Estimulação Transcraniana por Corrente Contínua (ETCC) na Cognição e no Controle da Dor em Atletas de Alto Rendimento. Pesquisadora Integrante no Projeto de Pesquisa da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo- FMUSP na pesquisa: Funcionamento cognitivo e funcional Pós Parada Cardíaca. Membro do Grupo de Pesquisa Avançada em Medicina do Sono do Instituto Central do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo- ICHC-FMUSP. Diretora Presidente da Sociedade Independente de Neuropsicologia Clínica - SINC (2016); Diretora de Pesquisa da Associação Brasileira de Neuropsicologia- ABRANEP. Professora Diretora do Centro de Estudo e Pesquisa Clínica Saúde- CEPCS; Especialista em Neuropsicologia pelo Centro de Estudos Psico-Cirúrgicos da Divisão de Psicologia do Instituto Central do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo-FMUSP com título outorgado pelo Conselho Federal de Psicologia-CFP. Psicomotricista pelo Instituto Superior de Psicomotricidade e Educação- ISPE-GAE. Graduada em Psicologia; 2002 e Pedagogia em 2005 pela Universidade de São Paulo- USP.

E-mail: lsv@usp.br

9. ATENDIMENTO AO ALUNO

A NB Cursos vem desenvolvendo programas que visam a facilitar o acesso e contribuir para a permanência dos alunos na educação continuada até a conclusão de seus respectivos cursos, além de serviços de apoio acadêmico.

10. ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO PEDAGÓGICA

Estágio Curricular

O estágio deverá ser cumprido em 80 horas em instituições que estabeleçam vínculo com o tema principal do curso. O discente apresentará um controle de estágio assinado pelo responsável técnico do curso – Prof^a Dr^a Livia S S Valentin.

Trabalho de Conclusão do Curso

De acordo com decisão acordada entre a coordenação do curso e a direção da NB Cursos, o trabalho de conclusão de curso será em formato de artigo científico e publicado sem ônus algum pelo aluno na revista Neurociências. Revista indexada-B1. O artigo deverá ser realizado individualmente pelo aluno e cuja apresentação, após o término das disciplinas, representará um dos requisitos obrigatórios para a obtenção do certificado. O certificado para os alunos que concluírem o curso será emitido pela entidade parceira da NB Cursos; Centro de Estudo e Pesquisa Clínica Saúde (CEPCS) que tem outorga para ministrar cursos nas áreas da Saúde e Educação pelo Conselho Regional de Psicologia-CRP.

11. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

O aluno será aprovado se atingir média igual ou superior a 7,0 (sete) em uma média geral do curso compreendendo avaliações parciais (modulares), artigo científico e aula prática.

Ao longo de cada módulo os alunos serão avaliados mediante participação on-line, encontros virtuais e supervisões realizadas com o coordenador. O aluno que não atingir a média 7,0 no módulo ficará de exame e fará uma avaliação individual do módulo ao final do curso, composta por trabalho e/ou prova.

De acordo com as normas da NB Cursos, será aprovado o aluno que frequentar 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária prevista para cada disciplina ou módulo, supervisionadas pelo coordenador do módulo.

12. ESTRUTURA CURRICULAR E DIMENSIONAMENTO DA CARGA HORÁRIA

Para o curso de Reabilitação Cognitiva, oferecido pela NB Cursos, neste Projeto Pedagógico, a Estrutura Curricular e a Carga-Horária estão assim dimensionadas:

NÚCLEO BÁSICO	
Disciplina	Carga Horária
Neuroanatomia	5
Funções Neuropsicológicas	5
Fisiopatologia	5
Síndromes Neuropsiquiátricas	5
Avaliação Neuropsicológica Qualitativa	10
Avaliação Neuropsicológica Quantitativa	10
Reabilitação Cognitiva	5
Técnicas de Reabilitação	5
Farmacologia	5

CARGA HORÁRIA DO MÓDULO	55
--------------------------------	----

NÚCLEO ESPECÍFICO	
Disciplina	Carga Horária
Neuroanatomia II	10
Funções Neuropsicológicas II	5
Fisiopatologia II	10
Aspectos Neuropsicológicos	5
Sistematização da Assistência Neuropsicológica	5
Semiologia e Semiotécnica	5
Síndromes Psiquiátricas	10
Síndromes Neurológicas	5
Atuação Clínica Profissional	5
Intervenção Neuropsicológica	10
Interdisciplinaridade e multiprofissionalidade	5
Parecer técnico, Padronização e documentação	5
Bateria de testes neuropsicológicos	5
Análise de dados qualitativos neuropsicológicos	5
Análise de dados quantitativos neuropsicológicos	5
Inferência nos resultados qualitativos	10
Inferência nos resultados quantitativos	15
Padronização de resultados	5
Bioestatística	10
Elaboração de relatório neuropsicológico	5
Intervenção Clínica	5
Elaboração de tratamento Neuropsicológico	10
Elaboração de tratamento multiprofissional	10
Trabalho Interdisciplinar	20
CARGA HORÁRIA DO MÓDULO	185

NÚCLEO AVANÇADO	
Disciplina	Carga Horária
Seminários de TCC	40
Estágio Não Supervisionado	80
CARGA HORÁRIA DO MÓDULO	120

NÚCLEO COMUM	
Disciplina	Carga Horária
Metodologia da Pesquisa Científica	30
Didática do Ensino Superior	30
Trabalho de Conclusão de Curso	100
CARGA HORÁRIA DO MÓDULO	160

CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO	
MODULO	Carga Horária
NÚCLEO BÁSICO	55
NÚCLEO ESPECÍFICO	185
NÚCLEO AVANÇADO	120
NÚCLEO COMUM	160
CARGA HORÁRIA DO MÓDULO	520

13. EMENTÁRIO E BIBLIOGRAFIA

NÚCLEO BÁSICO

Tema: Neuroanatomia

Carga horária: 5

Ementa

Estrutura básica do cérebro e suas subdivisões anatômicas.

Conteúdo Programático

- Estrutura Cerebral;
- Partes do cérebro
- Sistema Nervoso.

Bibliografia

Básica

SOBOTTA, J; BECKER. Sobota - Atlas de Anatomia Humana. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 20a. Ed., 2005.

Complementar

MACHADO, A.; MACHADO H.L. Neuroanatomia Funcional- 3º Ed. 2013. Ed. Atheneu.

Tema: Funções Neuropsicológicas

Carga horária: 5

Ementa

Desenvolvimento das funções Cognitivas e regiões cerebrais associadas.

Conteúdo Programático

- Os processos cognitivos e a relação com o sistema nervoso;
- A regulação do sistema nervoso;
- As funções Cognitivas;

Bibliografia

Básica

LEZAK, M. D.; HOWIESON D. B; BIGLER E.D. Neuropsychological Assessment. Oxford University Press

Complementar

MALLOY-DINIZ, L.F.; MATTOS, P.; NEANDER, A. FUENTES, D. Neuropsicologia, Aplicações Clínicas, Artmed Ed. (Nov- 2015).

FUENTES, D. Neuropsicologia. Teoria e Prática. Artmed Ed. (Nov. 2013)

Tema: Fisiopatologia

Carga horária: 5

Ementa

Desenvolver o conhecimento em fisiopatologia para profissionais não médicos.

Conteúdo Programático

-Fisiopatologia;

Bibliografia

Básica

SOBOTTA, J; BECKER. Sobota - Atlas de Anatomia Humana. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 20a. Ed., 2005.

Complementar

MACHADO, A.; MACHADO H.L. Neuroanatomia Funcional- 3º Ed. 2013. Ed. Atheneu.

Tema: Síndromes Neuropsiquiátricas

Carga horária: 5

Ementa

Desenvolvimento do pensamento crítico em doenças psiquiátricas e seu envolvimento no aparelho psíquico.

Conteúdo Programático

-Principais síndromes psiquiátricas;

-Principais síndromes neurológicas.

-Aparelho Psíquico;

-Comprometimento de funções cognitivas em síndromes neuropsiquiátricas;

Bibliografia

Básica

DALGALARRONDO, P: Psicopatologia e Semiologia dos Transtornos Mentais. Ed. Artmed

Complementar

SADOCK B. J.; SADOCK V. A.: Manual Conciso de Psiquiatria Clínica. Ed. Artmed.

Tema: Avaliação Neuropsicológica Qualitativa

Carga horária: 10

Ementa

Principais testes para aferição das funções Cognitivas de forma qualitativa.

Conteúdo Programático

-Testes Cognitivos Qualitativos;

-Análises dos resultados;

-Interpretação dos dados qualitativos;

Bibliografia

Básica

STRAUSS, E.; SHERMAN E. S.; SPREEN O.: A compendium of Neuropsychological Tests: Administration, Norms, and Commentary, Third Edition. Oxford University Press

Complementar

LAMBERT K.; KINSLEY C. H.: Neurociência Clínica- as bases neurobiológicas da saúde mental. Ed. Artmed.

Tema: Avaliação Neuropsicológica Quantitativa

Carga horária: 10

Ementa

Principais testes para aferição das funções Cognitivas de forma qualitativa.

Conteúdo Programático

-Testes Cognitivos Quantitativos;

-Análises dos resultados;

-Interpretação dos dados quantitativos;

Bibliografia

Básica

STRAUSS, E.; SHERMAN E. S.; SPREEN O.: A compendium of Neuropsychological Tests: Administration, Norms, and Commentary, Third Edition. Oxford University Press

Complementar

LAMBERT K.; KINSLEY C. H.: Neurociência Clínica- as bases neurobiológicas da saúde mental. Ed. Artmed.

Tema: Reabilitação Cognitiva

Carga horária: 5

Ementa

Aspectos cognitivos na reabilitação neuropsicológica

Conteúdo Programático

-Principais aspectos relacionados à Neuroplasticidade;

Bibliografia

Básica

LAMBERT K.; KINSLEY C. H.: Neurociência Clínica- as bases neurobiológicas da saúde mental. Ed. Artmed.

Complementar

MALLOY-DINIZ, L.F.; MATTOS, P.; NEANDER, A. FUENTES, D. Neuropsicologia, Aplicações Clínicas, Artmed Ed. (Nov- 2015).

FUENTES, D. Neuropsicologia. Teoria e Prática. Artmed Ed. (Nov. 2013)

Tema: Técnicas de Reabilitação

Carga horária: 5

Ementa

Aspectos clínicos que interferem na reabilitação cognitiva e fatores associados.

Conteúdo Programático

-Aspectos Clínicos que interferem na cognição;

-Aspectos Biológicos e cognição;

-Aspectos Farmacológicos;

Bibliografia

Básica

STRAUSS, E.; SHERMAN E. S.; SPREEN O.: A compendium of Neuropsychological Tests: Administration, Norms, and Commentary, Third Edition. Oxford University Press

Complementar

LAMBERT K.; KINSLEY C. H.: Neurociência Clínica- as bases neurobiológicas da saúde mental. Ed. Artmed

Tema: Farmacologia

Carga horária: 5

Ementa

Farmacologia associada à quadros psiquiátricos e neurológicos

Conteúdo Programático

-Doenças neurológicas

-Doenças Psiquiátricas;

- Associação de quadros neuropsiquiátricos e disfunção cognitiva.

Bibliografia

Básica

LAMBERT K.; KINSLEY C. H.: Neurociência Clínica- as bases neurobiológicas da saúde mental. Ed. Artmed.

Complementar

MALLOY-DINIZ, L.F.; MATTOS, P.; NEANDER, A. FUENTES, D. Neuropsicologia, Aplicações Clínicas, Artmed Ed. (Nov- 2015).

FUENTES, D. Neuropsicologia. Teoria e Prática. Artmed Ed. (Nov. 2013)

NÚCLEO ESPECÍFICO

Tema: Neuroanatomia II

Carga horária: 10

Ementa

Estrutura básica do cérebro e suas subdivisões anatômicas.

Conteúdo Programático

-Estrutura Cerebral;

-Partes do cérebro

-Sistema Nervoso.

Bibliografia

Básica

SOBOTTA, J; BECKER. Sobota - Atlas de Anatomia Humana. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 20a. Ed., 2005.

Complementar

MACHADO, A.; MACHADO H.L. Neuroanatomia Funcional- 3º Ed. 2013. Ed. Atheneu.

Tema: Funções Neuropsicológicas II

Carga horária: 5

Ementa

Desenvolvimento das funções Cognitivas e regiões cerebrais associadas.

Conteúdo Programático

-Os processos cognitivos e a relação com o sistema nervoso;

-A regulação do sistema nervoso;

-As funções Cognitivas;

Bibliografia

Básica

LEZAK, M. D.; HOWIESON D. B; BIGLER E.D. Neuropsychological Assessment. Oxford University Press

Complementar

MALLOY-DINIZ, L.F.; MATTOS, P.; NEANDER, A. FUENTES, D. Neuropsicologia, Aplicações Clínicas, Artmed Ed. (Nov- 2015).

FUENTES, D. Neuropsicologia. Teoria e Prática. Artmed Ed. (Nov. 2013)

Tema: Fisiopatologia II

Carga horária: 10

Ementa

Desenvolver o conhecimento em fisiopatologia para profissionais não médicos.

Conteúdo Programático

-Fisiopatologia;

Bibliografia

Básica

SOBOTTA, J; BECKER. Sobota - Atlas de Anatomia Humana. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 20a. Ed., 2005.

Complementar

MACHADO, A.; MACHADO H.L. Neuroanatomia Funcional- 3º Ed. 2013. Ed. Atheneu.

Tema: Aspectos Neuropsicológicos

Carga horária: 5

Ementa

Aspectos relacionados à neuropsicologia do paciente portador de disfunção cognitiva; principais funções cognitivas; classificação do grau disfuncional e as indicações de tratamento.

Conteúdo Programático

-Aspectos neuropsicológicos para a cognição;

-Funções corticais superiores;

-Funções neuropsicológicas;

-Disfunções Cognitivas;

Bibliografia

Básica

LEZAK, M. D.; HOWIESON D. B; BIGLER E.D. Neuropsychological Assessment. Oxford University Press

Complementar

STRAUSS, E.; SHERMAN E. S.; SPREEN O.: A compendium of Neuropsychological Tests: Administration, Norms, and Commentary, Third Edition. Oxford University Press

Tema: Sistematização da Assistência Neuropsicológica

Carga horária: 5

Ementa

Processo neuropsicológicos e a Sistematização da Assistência neuropsicológica no cuidado com a cognição; O diagnóstico pelo reabilitador cognitivo e a atuação no tratamento individualizado.

Conteúdo Programático

Sistematização: conceitos fundamentais;

Processos neuropsicológicos;

Diagnósticos principais;

Prescrição de tratamento;

Avaliação neuropsicológica.

Bibliografia

Básica

LEZAK, M. D.; HOWIESON D. B; BIGLER E.D. Neuropsychological Assessment. Oxford University Press

Complementar

STRAUSS, E.; SHERMAN E. S.; SPREEN O.: A compendium of Neuropsychological Tests: Administration, Norms, and Commentary, Third Edition. Oxford University Press

Tema: Semiologia e Semiotécnica

Carga horária: 5

Ementa

Semiologia e Semiotécnica da cognição; as técnicas de testes mentais desenvolvidas pelo neuropsicólogo na avaliação do paciente; as principais alterações cognitivas.

Conteúdo Programático

-Semiologia da cognição;

-Semiotécnica da cognição;

- Testagem neuropsicológica do paciente;
- Anamnese do paciente portador de alterações cognitivas;

Bibliografia

Básica

LEZAK, M. D.; HOWIESON D. B; BIGLER E.D. Neuropsychological Assessment. Oxford University Press

Complementar

STRAUSS, E.; SHERMAN E. S.; SPREEN O.: A compendium of Neuropsychological Tests: Administration, Norms, and Commentary, Third Edition. Oxford University Press

Tema: Síndromes Psiquiátricas

Carga horária: 10

Ementa

Síndromes Psiquiátricas e avaliação de quadros demenciais subjacentes.

Conteúdo Programático

- Doenças psiquiátricas e associação com quadros de demência.
- Promoção, prevenção e reabilitação neuropsicológica;
- Desenvolvimento de ações para o atendimento de qualidade em pacientes psiquiátricos;

Bibliografia

Básica

DALGALARRONDO, P: Psicopatologia e Semiologia dos Transtornos Mentais. Ed. Artmed

Complementar

SADOCK B. J.; SADOCK V. A.: Manual Conciso de Psiquiatria Clínica. Ed. Artmed.

Tema: Síndromes Neurológicas

Carga horária: 5

Ementa

Síndromes Neurológicas e avaliação de quadros demenciais subjacentes.

Conteúdo Programático

- Doenças neurológicas e associação com quadros de demência.
- Promoção, prevenção e reabilitação neuropsicológica;
- Desenvolvimento de ações para o atendimento de qualidade em pacientes psiquiátricos;

Bibliografia

Básica

DALGALARRONDO, P: Psicopatologia e Semiologia dos Transtornos Mentais. Ed. Artmed

Complementar

SADOCK B. J.; SADOCK V. A.: Manual Conciso de Psiquiatria Clínica. Ed. Artmed.

Tema: Atuação Clínica Profissional

Carga horária: 5

Ementa

Repercussão clínica dos aspectos emocionais, sociais, cognitivos no processo saúde doença; O impacto da disfunção cognitiva no cotidiano do paciente.

Conteúdo Programático

- Saúde doença;
- Aspectos sociais;
- Aspectos emocionais;
- Impacto do paciente com alterações na cognição;
- Percepção do paciente a respeito da doença;
- Aspectos ansiosos do paciente;

Bibliografia

Básica

DALGALARRONDO, P: Psicopatologia e Semiologia dos Transtornos Mentais. Ed. Artmed

SADOCK B. J.; SADOCK V. A.: Manual Conciso de Psiquiatria Clínica. Ed. Artmed.

LEZAK, M. D.; HOWIESON D. B; BIGLER E.D. Neuropsychological Assessment. Oxford University Press

Complementar

STRAUSS, E.; SHERMAN E. S.; SPREEN O.: A compendium of Neuropsychological Tests: Administration, Norms, and Commentary, Third Edition. Oxford University Press

Tema: Intervenção Neuropsicológica

Carga horária: 10

Ementa

Tipos de intervenções; técnicas de intervenção neuropsicológica

Conteúdo Programático

Tipos de intervenções;

Técnicas de intervenção neuropsicológica;

Legislação envolvendo a atuação do profissional de saúde e educação para a intervenção neuropsicológica;

Novas tecnologias de intervenção;

Bibliografia

Básica

DALGALARRONDO, P: Psicopatologia e Semiologia dos Transtornos Mentais. Ed. Artmed

SADOCK B. J.; SADOCK V. A.: Manual Conciso de Psiquiatria Clínica. Ed. Artmed.

LEZAK, M. D.; HOWIESON D. B; BIGLER E.D. Neuropsychological Assessment. Oxford University Press

Complementar

STRAUSS, E.; SHERMAN E. S.; SPREEN O.: A compendium of Neuropsychological Tests: Administration, Norms, and Commentary, Third Edition. Oxford University Press

Tema: Interdisciplinaridade e multiprofissionalidade

Carga horária: 5

Ementa

O neuropsicólogo trabalhando em equipe para o completo restabelecimento do paciente; Os benefícios da multiprofissionalidade; Entendendo a interdisciplinaridade da estimulação cognitiva; Os profissionais envolvidos no cuidado.

Conteúdo Programático

-Interdisciplinaridade;

-Multiprofissionalismo;

-Relação entre a equipe;

Bibliografia

Básica

LEZAK, M. D.; HOWIESON D. B; BIGLER E.D. Neuropsychological Assessment. Oxford University Press

Complementar

STRAUSS, E.; SHERMAN E. S.; SPREEN O.: A compendium of Neuropsychological Tests: Administration, Norms, and Commentary, Third Edition. Oxford University Press

Tema: Parecer técnico, Padronização e documentação

Carga horária: 5

Ementa

Documentação do paciente portador de disfunção cognitiva; A parametrização do cuidado envolvendo protocolos e individualização do atendimento; O parecer técnico do profissional.

Conteúdo Programático

- Parecer técnico;
- Documentação;
- Protocolos e tratamento individualizado;

Bibliografia

Básica

ABRISQUETA-GOMEZ J.; SANTOS F. H.: Reabilitação Neuropsicológica – da teoria à prática. Ed. Artes Médicas

Complementar

MALLOY-DINIZ, L.F.; MATTOS, P.; NEANDER, A. FUENTES, D. Neuropsicologia, Aplicações Clínicas, Artmed Ed. (Nov- 2015).

FUENTES, D. Neuropsicologia. Teoria e Prática. Artmed Ed. (Nov. 2013)

Tema: Protocolo de avaliação neuropsicológica

Carga horária: 5

Ementa

O cliente submetido à avaliação neuropsicológica; Aspectos psicológicos do paciente; Cuidados específicos com o paciente após a avaliação.

Conteúdo Programático

- Avaliação Neuropsicológica;
- Elaboração de laudo Neuropsicológico;
- Cuidado específico na pós-avaliação neuropsicológica;
- Novas tecnologias empregadas para avaliação e elaboração de documentos;

Bibliografia

Básica

ABRISQUETA-GOMEZ J.; SANTOS F. H.: Reabilitação Neuropsicológica – da teoria à prática. Ed. Artes Médicas

Complementar

MITRUSHINA M.; BOONE K. B.; RAZANI J.; DÉLIA L. F.: Handobook of Normtive Data for Neuropsychological Assessment. Second Edition. Oxford University Press.

Tema: Bateria de testes neuropsicológicos

Carga horária: 5

Ementa

O olhar sobre a avaliação neuropsicológica. Conhecimento e domínio dos testes neuropsicológicos padronizados e validados para a população brasileira.

Conteúdo Programático

- Avaliação Neuropsicológica.
- Bateria de testes neuropsicológicos para cognição geral;
- Bateria de testes neuropsicológicos para a função atencional;
- Bateria de testes neuropsicológicos para a função mnemônica;
- Bateria de testes neuropsicológicos para a função executiva;
- Bateria de testes neuropsicológicos para a função visuoperceptiva;
- Bateria de testes neuropsicológicos para a função visuoconstrutiva;
- Bateria de testes neuropsicológicos para a função linguagem;

Bibliografia

Básica

ABRISQUETA-GOMEZ J.; SANTOS F. H.: Reabilitação Neuropsicológica – da teoria à prática. Ed. Artes Médicas

Complementar

MITRUSHINA M.; BOONE K. B.; RAZANI J.; DÉLIA L. F.: Handobook of Normtive Data for Neuropsychological Assessment. Second Edition. Oxford University Press.

Tema: Análise de dados qualitativos neuropsicológicos

Carga horária: 5

Ementa

O olhar sobre a avaliação neuropsicológica e seus resultados qualitativos. Conhecimento e domínio dos testes neuropsicológicos padronizados e validados para a população brasileira para aferição qualitativa dos resultados.

Conteúdo Programático

- Avaliação Neuropsicológica, levantamento de dados qualitativos.
- Bateria de testes neuropsicológicos para cognição geral;
- Bateria de testes neuropsicológicos para a função atencional;
- Bateria de testes neuropsicológicos para a função mnemônica;
- Bateria de testes neuropsicológicos para a função executiva;
- Bateria de testes neuropsicológicos para a função visuoperceptiva;
- Bateria de testes neuropsicológicos para a função visuoconstrutiva;
- Bateria de testes neuropsicológicos para a função linguagem;

Bibliografia

Básica

ABRISQUETA-GOMEZ J.; SANTOS F. H.: Reabilitação Neuropsicológica – da teoria à prática. Ed. Artes Médicas

Complementar

MITRUSHINA M.; BOONE K. B.; RAZANI J.; DÉLIA L. F.: Handobook of Normtive Data for Neuropsychological Assessment. Second Edition. Oxford University Press.

Tema: Análise de dados quantitativos neuropsicológicos

Carga horária: 5

Ementa

O olhar sobre a avaliação neuropsicológica e seus resultados quantitativos. Conhecimento e domínio dos testes neuropsicológicos padronizados e validados para a população brasileira para aferição quantitativa dos resultados.

Conteúdo Programático

- Avaliação Neuropsicológica, levantamento de dados quantitativos.
- Bateria de testes neuropsicológicos para cognição geral;
- Bateria de testes neuropsicológicos para a função atencional;
- Bateria de testes neuropsicológicos para a função mnemônica;
- Bateria de testes neuropsicológicos para a função executiva;
- Bateria de testes neuropsicológicos para a função visuoperceptiva;
- Bateria de testes neuropsicológicos para a função visuoconstrutiva;
- Bateria de testes neuropsicológicos para a função linguagem;

Bibliografia

Básica

ABRISQUETA-GOMEZ J.; SANTOS F. H.: Reabilitação Neuropsicológica – da teoria à prática. Ed. Artes Médicas

Complementar

MITRUSHINA M.; BOONE K. B.; RAZANI J.; DÉLIA L. F.: Handobook of Normtive Data for Neuropsychological Assessment. Second Edition. Oxford University Press.

Tema: Inferência nos resultados qualitativos

Carga horária: 10

Ementa

O olhar sobre a avaliação neuropsicológica e seus resultados qualitativos. Conhecimento e domínio dos testes neuropsicológicos padronizados e validados para a população brasileira para aferição qualitativa dos resultados.

Conteúdo Programático

- Avaliação Neuropsicológica, levantamento de dados qualitativos.
- Bateria de testes neuropsicológicos para cognição geral;
- Bateria de testes neuropsicológicos para a função atencional;
- Bateria de testes neuropsicológicos para a função mnemônica;
- Bateria de testes neuropsicológicos para a função executiva;
- Bateria de testes neuropsicológicos para a função visuoperceptiva;
- Bateria de testes neuropsicológicos para a função visuoconstrutiva;
- Bateria de testes neuropsicológicos para a função linguagem;

Bibliografia

Básica

ABRISQUETA-GOMEZ J.; SANTOS F. H.: Reabilitação Neuropsicológica – da teoria à prática. Ed. Artes Médicas

Complementar

MITRUSHINA M.; BOONE K. B.; RAZANI J.; DÉLIA L. F.: Handobook of Normtive Data for Neuropsychological Assessment. Second Edition. Oxford University Press.

Tema: Inferência nos resultados quantitativos

Carga horária: 15

Ementa

O olhar sobre a avaliação neuropsicológica e seus resultados qualitativos. Conhecimento e domínio dos testes neuropsicológicos padronizados e validados para a população brasileira para aferição qualitativa dos resultados.

Conteúdo Programático

- Avaliação Neuropsicológica, levantamento de dados qualitativos.
- Bateria de testes neuropsicológicos para cognição geral;
- Bateria de testes neuropsicológicos para a função atencional;
- Bateria de testes neuropsicológicos para a função mnemônica;
- Bateria de testes neuropsicológicos para a função executiva;
- Bateria de testes neuropsicológicos para a função visuoperceptiva;
- Bateria de testes neuropsicológicos para a função visuoconstrutiva;
- Bateria de testes neuropsicológicos para a função linguagem;

Bibliografia

Básica

ABRISQUETA-GOMEZ J.; SANTOS F. H.: Reabilitação Neuropsicológica – da teoria à prática. Ed. Artes Médicas

MITRUSHINA M.; BOONE K. B.; RAZANI J.; DÉLIA L. F.: Handobook of Normtive Data for Neuropsychological Assessment. Second Edition. Oxford University Press.

Complementar

NITRINI R.; CARAMELLI P.; MANSUR L. L.: Neuropsicologia – das bases anatômicas à Reabilitação. Ed. FMUSP

Tema: Padronização de resultados

Carga horária: 5

Ementa

Validação de resultados neuropsicológicos por escalas e testes que aferem a cognição.

Conteúdo Programático

-Validação por normatização de resultados por tabelas padronizadas;

-Dados qualitativos e quantitativos em tabelas padronizadas, normatizadas e validadas;

Bibliografia

Básica

MITRUSHINA M.; BOONE K. B.; RAZANI J.; DÉLIA L. F.: Handobook of Normtive Data for Neuropsychological Assessment. Second Edition. Oxford University Press.

Complementar

CALLEGARI-JACQUES S. M.: Bioestatística- Princípios e aplicações. Ed. Artmed

Tema: Bioestatística

Carga horária: 10

Ementa

A aplicabilidade da bioestatística nas análises de resultados;

Utilização da bioestatística na identificação de agravos a cognição. Interpretação de resultados;

Análise do método estatístico; Epidemiologia das disfunções Cognitivas no Brasil e no Mundo.

Conteúdo Programático

-Análises bioestatísticas;

-Métodos bioestatísticos;

-Tipos de testes estatísticos;

-Epidemiologia das disfunções cognitivas;

-Análise nacional e mundial do problema;

Bibliografia

Básica

CALLEGARI-JACQUES S. M.: Bioestatística- Princípios e aplicações. Ed. Artmed

Complementar

MALLOY-DINIZ, L.F.; MATTOS, P.; NEANDER, A. FUENTES, D. Neuropsicologia, Aplicações Clínicas, Artmed Ed. (Nov- 2015).

FUENTES, D. Neuropsicologia. Teoria e Prática. Artmed Ed. (Nov. 2013)

Tema: Elaboração de relatório neuropsicológico

Carga horária: 5

Ementa

Utilização de termos técnicos para a redação de relatórios neuropsicológicos.

Conteúdo Programático

-Princípio fundamental de redação científica;

-Critérios de inclusão e exclusão de pacientes para reabilitação neuropsicológica;

Bibliografia

Básica

ABRISQUETA-GOMEZ J.; SANTOS F. H.: Reabilitação Neuropsicológica – da teoria à prática. Ed. Artes Médicas

MITRUSHINA M.; BOONE K. B.; RAZANI J.; DÉLIA L. F.: Handobook of Normtive Data for Neuropsychological Assessment. Second Edition. Oxford University Press.

Complementar

NITRINI R.; CARAMELLI P.; MANSUR L. L.: Neuropsicologia – das bases anatômicas à Reabilitação. Ed. FMUSP

Tema: Intervenção Clínica

Carga horária: 5

Ementa

Entendendo os processos de intervenção clínica;

Da avaliação à reabilitação neuropsicológica. Os primeiros atendimentos, a anamnese e a confecção de bateria neuropsicológica específica para o atendimento do paciente e sua demanda cognitiva.

Conteúdo Programático

-Intervenção clínica;

-Bateria específica de testes neuropsicológicos;

-Testes complementares à investigação clínica;

-Escala empregada, diagnósticos e hipótese diagnóstica para tratamento e conduta multiprofissional;

Bibliografia

Básica

ABRISQUETA-GOMEZ J.; SANTOS F. H.: Reabilitação Neuropsicológica – da teoria à prática. Ed. Artes Médicas

MITRUSHINA M.; BOONE K. B.; RAZANI J.; DÉLIA L. F.: Handbook of Normative Data for Neuropsychological Assessment. Second Edition. Oxford University Press.

NITRINI R.; CARAMELLI P.; MANSUR L. L.: Neuropsicologia – das bases anatômicas à Reabilitação. Ed. FMUSP

Complementar

STRAUSS, E.; SHERMAN E. S.; SPREEN O.: A compendium of Neuropsychological Tests: Administration, Norms, and Commentary, Third Edition. Oxford University Press.

Tema: Elaboração de tratamento Neuropsicológico

Carga horária: 10

Ementa

As disfunções cognitivas e o tratamento, cuidado do profissional e possíveis diagnósticos; As intervenções de saúde e educação frente ao quadro de disfunção cognitiva comórbida às psico e neuropatologias.

Conteúdo Programático

-Epidemiologia da disfunção cognitiva;

-Principais disfunções cognitivas associadas a doenças mentais;

-Cuidados neuropsicológicos;

-Diagnósticos e prescrição e tratamento funcional;

Bibliografia

Básica

DALGALARRONDO, P: Psicopatologia e Semiologia dos Transtornos Mentais. Ed. Artmed

Complementar

SADOCK B. J.; SADOCK V. A.: Manual Conciso de Psiquiatria Clínica. Ed. Artmed.

Tema: Elaboração de tratamento multiprofissional

Carga horária: 10

Ementa

Novas tecnologias empregadas no tratamento da cognição. Possíveis intervenções a diversas patologias mentais;

Uso de técnicas alternativas para o tratamento da disfunção cognitiva

Conteúdo Programático

-Novas tecnologias empregadas no tratamento da cognição;

Bibliografia

Básica

ABRISQUETA-GOMEZ J.; SANTOS F. H.: Reabilitação Neuropsicológica – da teoria à prática. Ed. Artes Médicas

MITRUSHINA M.; BOONE K. B.; RAZANI J.; DÉLIA L. F.: Handobook of Normtive Data for Neuropsychological Assessment. Second Edition. Oxford University Press.

Complementar

NITRINI R.; CARAMELLI P.; MANSUR L. L.: Neuropsicologia – das bases anatômicas à Reabilitação. Ed. FMUSP

Tema: Trabalho Interdisciplinar

Carga horária: 20

Ementa

O uso do jogo digital MentalPlus® para a avaliação e estimulação das funções cognitivas em crianças, jovens, adultos e idosos.

Conteúdo Programático

O uso do jogo digital para a avaliação e reabilitação das funções cognitivas: mnemônicas, Atencionais, executivas e visoperceptivas.

Bibliografia

Básica

ABRISQUETA-GOMEZ J.; SANTOS F. H.: Reabilitação Neuropsicológica – da teoria à prática. Ed. Artes Médicas

MITRUSHINA M.; BOONE K. B.; RAZANI J.; DÉLIA L. F.: Handobook of Normtive Data for Neuropsychological Assessment. Second Edition. Oxford University Press.

Complementar

Complementar

STRAUSS, E.; SHERMAN E. S.; SPREEN O.: A compendium of Neuropsychological Tests: Administration, Norms, and Commentary, Third Edition. Oxford University Press.

NÚCLEO AVANÇADO

Tema: Seminários de TCC

Carga horária: 40

Ementa

Desenvolver a pesquisa científica através da aplicação de seminários desenvolvidos através do material selecionado para o Trabalho de Conclusão de Curso.

Conteúdo Programático

-Encontros de discussão de metodologia.

-Análises de artigos científicos relacionados aos temas propostos pelo docente;

-Discussão do projeto realizado;

-Didática e apresentação de trabalhos

Bibliografia

Básica

GOLDENBERG, Mirian. A arte de pesquisar: como fazer pesquisa qualitativa em Ciências Sociais. 2. ed. Rio de Janeiro: Record, 1998. 107 p.

BAUER, Martins W.; GASKELL, George. Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático. Tradução Pedrinho A. Guareschi. Petrópolis: Vozes, 2002. 516p. ISBN 85.326.2727-7

Complementar

KOCHE, José Carlos. Fundamentos da metodologia científica: teoria da ciência e prática da pesquisa. 14. ed. Petrópolis: Vozes, 1997.

REY, Luís. Planejar e redigir trabalhos científicos. 2. ed. rev. e ampl. São Paulo: Edgard Blucher Ltda., 2000.

Tema: Estágio Não Supervisionado

Carga horária: 80

Ementa

O aluno deverá realizar estágio não supervisionado em clínica de reabilitação neuropsicológica, unidades básicas de saúde, hospitais ou correlatos, que tenham em comum o tema avaliação e reabilitação neuropsicológica.

Conteúdo Programático

- Tratamento neuropsicológico;
- Assistências em neuropsicologia;
- Reabilitação;

Bibliografia

Básica

GOLDENBERG, Mirian. A arte de pesquisar: como fazer pesquisa qualitativa em Ciências Sociais. 2. ed. Rio de Janeiro: Record, 1998. 107 p.

BAUER, Martins W.; GASKELL, George. Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático. Tradução Pedrinho A. Guareschi. Petrópolis: Vozes, 2002. 516p. ISBN 85.326.2727-7

KOCHE, José Carlos. Fundamentos da metodologia científica: teoria da ciência e prática da pesquisa. 14. ed. Petrópolis: Vozes, 1997.

Complementar

REY, Luís. Planejar e redigir trabalhos científicos. 2. ed. rev. e ampl. São Paulo: Edgard Blucher Ltda., 2000.

NÚCLEO COMUM

Didática do Ensino Superior

Carga horária: 30 h

Ementa:

Educação Superior no Brasil – breve histórico e contextualização; Professor universitário: perspectivas e desafios da docência; A (nova) relação Professor x Aluno; Abordagens do ensino e da aprendizagem; Planejamento do trabalho pedagógico; Avaliação do rendimento escolar: diferentes instrumentos e finalidades; Avaliação do ensino superior; O uso de tecnologias como apoio ao processo de ensino-aprendizagem.

Bibliografia:

Bibliografia Básica

HAYDT, Regina C. C. Curso de Didática Geral. São Paulo: Editora Afiliada, 1998.

LIBÂNEO, José Carlos. Didática. São Paulo: Cortez, 1994.

MIZUKAMI, M da G N (1986) Ensino: as abordagens do processo. São Paulo, Editora Pedagógica Universitária, 1986.

Bibliografia Complementar

ALVES, Rubem. Cenas da Vida. Campinas: Papyrus, 1997.

BARUFFI, Alaide Maria Zabloski Baruffi. O professor do ensino superior: realidade e desafio. Revista Jurídica UNIGRAN. Dourados, MS v. 2, n. 4 - jul./dez. 2000. Disponível em: http://www.unigran.br/revistas/juridica/ed_anteriores/04/artigos/10.pdf. Acesso em: 24 abril 2010.

CHAIMOVICH, Hernan. Os Desafios do Ensino Superior no Brasil. Disponível em: <www.iea.usp.br/observatorios/educacao> Acesso em: 24 abril 2010.

DOURADO, Luiz Fernandes. Reforma do Estado e as Políticas para a Educação Superior no Brasil nos anos 90. In: Educação & Sociedade: Revista de Ciência da educação. São Paulo: Cortez

FAZENDA, I. (org.) Didática e Interdisciplinaridade. Campinas: Papyrus, 1998.

FRANCO, Alexandre de Paula. Organização do trabalho pedagógico no ensino superior: alternativas e desafios para o trabalho educativo. Revista de Formación e Innovación Educativa Universitaria. Vol. 3, Nº 1, 21-32 (2010).

Disponível em: <http://webs.uvigo.es/refiedu/Refiedu/Vol3_1/arti_3_1_3.pdf> Acesso em: 24 abril 2010.

WERNECK, Hamilton. Prova, provão, camisa de força da educação. Rio de Janeiro: Vozes, 2000.

ZABALA, A. A Prática Educativa: como ensinar. Porto Alegre: Artmed, 1998.

Tema: Metodologia da Pesquisa Científica

Carga horária: 30 h

Ementa:

Introdução ao conceito de ciência e conhecimento; Tipos de Trabalhos Acadêmicos e Normas da ABNT; Pesquisa Científica; Método Científico; Etapas da pesquisa científica.

Bibliografia:

DEMO, Pedro. Pesquisa: princípio científico e educativo. 3. ed. São Paulo: Cortez, 1992.

GRESSLER, Lori Alice. Pesquisa educacional: importância, modelos, validade, variáveis, hipóteses, amostragem, instrumentos. São Paulo: Loyola, 1979. Cap. I e II.

KOCHE, José Carlos. Fundamentos da metodologia científica: teoria da ciência e prática da pesquisa. 14. ed. Petrópolis: Vozes, 1997.

REY, Luís. Planejar e redigir trabalhos científicos. 2. ed. rev. e ampl. São Paulo: Edgard Blucher Ltda., 2000.

Tema: Trabalho de Conclusão de Curso

Carga horária: 100 h

Ementa:

Levantamento da literatura pertinente, análise dos conteúdos ou dados e discussão dos resultados que suportam o tema sugerido pelo orientador para a construção Trabalho de Conclusão de Curso, nos moldes preconizados pela Instituição, coordenação e por meio da fundamentação teórica da Metodologia da Pesquisa Científica.

Bibliografia:

Referencial teórico e bibliografia indicada pelo orientador aos alunos referente a cada tema abordado para o Trabalho de Conclusão de Curso.

14. HISTÓRICO DE REVISÕES

Revisão	Item revisado	Data da revisão	Descrição da revisão
0	-----	-----	1ª Versão